


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании

Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума

протокол № 10 от 26.05. 2023

А.В. Юдин

«26» мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы предпринимательской деятельности
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	3

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Власова Юлия Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК информационных технологий
и социально-экономических дисциплин

 / Ю.Н. Власова

«23» 05. 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

изучение нормативных документов, законов и подзаконных актов необходимых для ведения предпринимательской деятельности, основ бизнеса, делового общения, этикета и этики предпринимательства, умения и приемов работы с персоналом, развитие умений и навыков необходимых для организации и ведения производственно хозяйственной и финансовой деятельности в условиях рынка

Задачи:

дать общую характеристику предпринимательства как активной формы экономической деятельности человека в условиях рыночной системы хозяйствования;

рассмотреть схему организации предпринимательской деятельности в современных условиях;

развить навыки в решении конкретных задач, стоящих перед предпринимателем.;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.	использовать необходимые нормативно-правовые документы; выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения; составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц; оценивать эффективность предпринимательской деятельности	сущность, виды, цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации; формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства; порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц; методы генерации новых предпринимательских идей; типы предпринимательских решений; сущность, виды, способы снижения предпринимательских рисков; понятия культуры и этики предпринимательства

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1547

от 09.12.2016., в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Основы предпринимательской деятельности**» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

1.3.Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах **36** часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1.Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36/36*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/36*
в том числе:	
теоретическое обучение	20/20*
лабораторные работы	-
практические занятия	16/16*
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к тестированию; Подготовка к выполнению практических работ; Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	
<i>Текущий контроль</i> : выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация</i> : зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности		2		
Тема 1.1 Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие цели предпринимательской деятельности. Основные принципы и функции предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
Тема 1.2 Виды и формы предпринимательства	Содержание учебного материала Многообразие видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство. Консалтинг и инжиниринг: понятие и разновидности	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
Тема 1.3 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объединения предприятий	Содержание учебного материала Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества и общества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. Объединения предприятий и их виды.	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	№1 Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации			
Раздел 2.		4		

Предпринимательство как основа развития рыночной экономики					
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2			
Предпринимательская среда	Сущность предпринимательской среды. Внутренняя среда предпринимательской деятельности и ее составляющие. Внешняя среда предпринимательской деятельности. Факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на деятельность предприятия.		2	Устный опрос	
	Теоретическое обучение	2			
	Практические занятия	-			
	Понятие и значение малого предпринимательства в экономике страны. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. Особенности малого предпринимательства в России. Государственная поддержка малого предпринимательства.			2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2			
	Практические занятия	-			
Тема 2.2 Конкуренция и способы выживания в конкурентной среде	Содержание учебного материала	2			
	Понятие конкуренции, ее виды, методы и формы. Несовременная конкуренция: сущность, разновидности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Показатели конкурентоспособности товара. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства				
	Теоретическое обучение	2			
Практические занятия					
Раздел 3 Организация и развитие собственного дела					
Тема 3.1 Предпринимательская идея и предприниматель	Содержание учебного материала	6			
	Предпринимательская идея. Способы получения и источники новых идей. Общая схема предпринимательских действий по выработке идеи. Процесс поиска и генерирования предпринимательской идеи. Критерии отбора накопленных			2	Устный опрос,

ские решения	предпринимательских идей. Выявление эффекта от возможной реализации идеи. Сущность и роль предпринимательского решения. Классификация решений. Экономические методы обоснования принятия предпринимательского решения. Этапы и процедуры процесса принятия решения			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	4		
	№2 Деловая игра «Выбор предпринимательской идеи»			
Тема 3.2 Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4		
	Налоги в системе экономических категорий. Общий и специальные режимы налогообложения. Налогообложение индивидуальных предпринимателей.		2	Устный опрос,
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	№ 3 Расчет основных налогов			
Тема 3.3 Регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц	Содержание учебного материала	4		
	Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Структура ОГРНИП и ОГРН. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Порядок создания и прекращения деятельности юридического лица		2	Устный опрос,
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№4 Составление пакета документов для открытия своего дела			
Тема 3.4 Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	4		
	Сущность предпринимательского риска. Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Способы снижения предпринимательского риска. Анализ предпринимательских рисков. Основные области риска деятельности субъекта предпринимательства.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	№5 Оценка предпринимательского риска			
Тема 3.5 Источники	Содержание учебного материала	2		
	Внутренние и внешние источники финансирования предпринимательской		2	Устный опрос

финансирования предпринимательской деятельности	деятельности. Кредитование субъектов предпринимательства. Основные виды банковских кредитов. Инвестиции как фактор предпринимательской деятельности. Источники инвестиционных вложений .			
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
	№6 Оценка кредитоспособности предпринимателя			
Тема 3.6 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4		
	Понятие и факторы эффективности предпринимательской деятельности. Критерии и показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности. Социальная эффективность предпринимательства		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	№ 7 Оценка эффективности предпринимательской деятельности			
Тема 3.7 Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	2		
	Сущность и значение культуры предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет. Деловые отношения как важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты современного предпринимателя.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
	№8 Культура предпринимательства (деловая игра)	2		
Перечень вопросов к зачету 1. Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны. 2. Сущность предпринимательской деятельности. 3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства. 4. Цели, задачи и функции предпринимательства. 5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. 6. Субъекты и элементы процесса предпринимательства. 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 8. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности. 9. Виды и формы предпринимательской деятельности. 10. Производственное предпринимательство. 11. Коммерческое предпринимательство. 12. Финансовое предпринимательство. 13. Посредническая предпринимательская деятельность.				

<ul style="list-style-type: none"> 14. Консультативное предпринимательство. 15. Социальное предпринимательство. 16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 17. Объединения предпринимателей. 18. Личностные качества предпринимателя. 19. Сущность культуры предпринимательства. 20. Корпоративная культура предпринимательских структур. 21. Предпринимательская этика и этикет. 22. Предпринимательская тайна и ее защита. 23. Налогообложение в предпринимательской деятельности. 24. Сущность предпринимательского риска. 25. Функции и классификация предпринимательского риска. 26. Управление предпринимательскими рисками 27. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. 28. Этапы и порядок создания нового предприятия. 29. Учредительные документы предприятия. 30. Формирование уставного фонда предприятия. 31. Государственная регистрация юридических лиц. 32. Государственная поддержка предпринимательской деятельности. 33. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. 34. Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве. 35. Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве. 36. Предпринимательская среда. 			
Всего	36/36*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия

Аудитория -33. Кабинет экономических дисциплин для проведения лабораторных занятий, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Автоматизированные рабочие места на 8 компьютеров, принтер

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а)Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>

Дополнительные источники:

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026>

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071>

Периодические издания:

1. E-MANAGEMENT / Государственный университет управления. - Москва, 2018-2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2018 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37590636>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2658-3445.

2. Вестник факультета управления СПбГЭУ / учредитель Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Санкт-Петербург, 2017-2023. - Издается с 2017 г. - Выходит 2 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64271>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2541-951X.

3. Вопросы теоретической экономики / учредитель Институт экономики РАН. - Москва, 2017-2023. - Издается с 2017 г. - Выходит 2 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37382566>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2587-7666.

4. Экономический журнал / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. - Смоленск, 2001-2005; 2008-2023. - Издается с 2001 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38534093>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2072-8220.

Согласовано:

Гл. библиотекарь / Шевякова И.Н. /  / 23.05.2023
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 23.05.2023
Должность сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата

3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

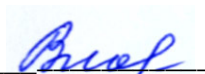
Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1-использовать необходимые нормативно-правовые документы;	- правильное использование нормативно-правовых документов	Текущий контроль: выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; защита курсовой работы Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2-выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	- правильный выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности	
У3-находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения;	- умение находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения	
У4-составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;	-умение составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц	
У5-оценивать эффективность предпринимательской деятельности	-правильная оценка эффективности предпринимательской деятельности	
31-сущность, виды, цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности;	- изложение сущности, видов, целей, объектов и субъектов предпринимательской деятельности	
32-организационно-	-воспроизведение	

<p>правовые формы юридических лиц;</p> <p>33-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>34-внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства;</p> <p>35-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;</p> <p>36- формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства;</p> <p>37-порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;</p> <p>38-методы генерации новых предпринимательских идей; типы предпринимательских решений;</p> <p>39- сущность, виды, способы снижения предпринимательских рисков;</p> <p>310- понятия культуры и этики предпринимательства</p>	<p>организационно-правовых форм юридических лиц</p> <p>-изложение правовых положений субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>- изложение внутренней и внешней среды предпринимательства</p> <p>- воспроизведение законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;</p> <p>- воспроизведение форм государственной поддержки субъектов малого предпринимательства</p> <p>изложение порядка регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц</p> <p>применение методов генерации новых предпринимательских идей; типы предпринимательских решений</p> <p>-изложение сущности, видов, способов снижения предпринимательских рисков</p> <p>- изложение культуры и этики предпринимательства</p>	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические</p>	

	<p>основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

Разработчик



/ преподаватель/ Власова Юлия Николаевна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе «Основы предпринимательской деятельности» специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующи й (его) дисциплину	Подпись